

徐州市第十三届研究性学习成果评比

老
校
微
时
光



江苏师范大学附属中学小学部

三年级项目化学习方案

——老校微时光

一、项目概况

1. 科目：语文、数学、英语、美术、音乐、综合实践
2. 成员：三年级全体学生
3. 项目简介（项目背景、项目构思）：

徐州市第三十六中学（江苏师范大学附属中学）始建于1975年，1977年搬入现校舍，至今已有45年。45年里，学校由15个班，600余人，到现在的95个班，5000余人，学校迅猛发展，培养了一批又一批优秀人才。不仅现就读的学生，还有学生的父母也毕业于本校，学校承载了几代人的生命历程和珍贵回忆，在即将搬入新校区之际，让我们共同留住这份美好的时光。

基于此，本学期三年级以“老校微时光”为主题，旨在在这个特殊的时间，通过项目学习活动，让学生了解学校的人文历史，在观察、感悟中培养学生学会收集、处理信息的能力，让学生的合作能力得到进一步的提升，培养学生爱校、爱师、爱同学之情，增强作为一名三十六中人的归属感和自豪感。

二、脉络分析

学科领域	能力类型	学习环节	学习目标
美术	绘画情感	用画笔留住老校中的美。	在绘画中学会观察校园的美，培养审美能力，学会感恩。
语文	作文训练	作文练习——在老校中发生的故事（可以是校园、老师、同学等）	能用语言和笔记录老校中发生的故事，表达对校园、老师、同学的真挚感情。
音乐	鉴赏学唱	舞动校歌	校歌学唱，快板表演，理解老师，增进友谊，进一步感受校园文化，增强三十六中人的自豪感。
数学	测量绘图	能利用数学知识测量操场的大小，对数据进行整理，并绘制出简单平面图。	能够以严谨的科学态度对数据进行收集和整理，并绘图
英语	欣赏表达	学唱校歌英文版。	扩充英文表达词汇量，提高英语素养和表达能力。

综合 实践	观察 操作	通过家长课堂等形式，邀请家长讲解，带领学生用相机记录童眼中的老校。	学会用相机拍照，了解相机的相关原理、使用方法，培养发现美的眼睛。
----------	----------	-----------------------------------	----------------------------------

三、学习过程

第一阶段：项目导入

（一）教学准备

- 1、制作课件
- 2、初步了解三十六中历史，完成学习单。

（二）教学过程

- 1、问题情境，项目驱动
- 2、围绕项目，设计任务
- 3、聚集老校，完善方案
 - （1）发布任务
 - （2）各小组讨论方案
 - （3）交流提升
4. 总结（见表 1-1）

表 1—1 “老校微时光” 小组学习单（一）

班级		填表人	
小组/成员			
核心步骤	学习步骤		

	前期准备		
研究方案	<p>一、研究时间</p> <p>二、阶段安排</p> <p>三、呈现方式</p>		
发现和思考			

第二阶段：发布导引文件与评价量表

老校微时光项目化学习导引文件

“古老的山下有我美丽的校园，日出东方琅琅书声不见炊烟，石油群英那年冬天将爱点燃，铁人精神从此根植你我心间。龙腾的校园，莘莘学子捷报传……” 9月，属于江苏师大附中的校歌《逐梦你我》正式发布。欢快的旋律、朗朗上口的歌词，深受老师们和同学们的喜爱。在这即将迈入新校区之际，你也和老师一样对老校区有着无比的眷恋吧？

接下来，希望你和小组内的小伙伴通过项目化学习，深入了解老校的历史、文化和曾经发生的故事！这将是我们要做的一个项目——和同伴一起搜集有关老校的历史，了解曾经发生的故事，留下你最美好的回忆。

研究内容应该包括以下信息：

- (1) 记录自己的校园生活以及和同学、老师在此发生的许多故事。
- (2) 手绘校园地图。
- (3) 用英语传诵老校。
- (4) 用画笔画出你眼中老校。

(5) 唱唱校歌。

(6) 除以上所列，你还可以加入你认为有趣的、有意义的其他内容。

请与你的小组成员珍惜分分秒秒，同时注意搜集好图片、文字、视频（美篇、小视频）等资料，并在指定日期前做好小组学习成果呈现、展示准备。

表 1—2 老校微时光评价量表

名称	需要避免的错误或行为	基本要求	优秀水平
研究与介绍设计	1、缺少基本信息 2、只有图片或文字 3、层次不清晰，内容凌乱	1、基本信息完整 2、设计有特点 3、简要说明设计思路	除基本要求以外： 1、有创造性 2、不同视角表达 3、小组合作多次修改
呈现效果	1、展示作品形式单一 2、排版凌乱，不统一 3、时间安排不合理	1、展示作品形式丰富 2、排版整齐，突出重点 3、时间安排合理	除基本要求以外： 1、具有创意 2、设计有亮点
协作	1、没有为所有成员创造分享想法的机会	1、倾听并尊重每个人的观点	1、考虑他人需求，且每个人都

	2、不主动思考、表达创意 3、不愿意分享和讨论 4、没有公平分配任务	2、组员能积极地思考、表达创意 3、根据成员各自强项委派任务	有精彩的成果 2、团队协作所创造的成果远远超过个人所创造的成果
项目管理	1、没有做项目计划 2、不进行修改定制项目 3、不合理运用团队资源	1、有效率的完成任务 2、反复修改项目 3、合理运用团队资源 4、根据截止时间完成并分享项目结果	1、掌握整个小组进度 2、每当有必要时，进行项目计划的修订及项目研究的及时沟通

第三阶段：团队开展项目研究

(表 1-3) 项目化学习进度表 2022. 10

时间	进度	方式
		小组合作
		小组合作
		小组合作
		合作探究
		小组合作

		亲子互动
--	--	------

第四阶段：展示与评价

评价表设计（如表 1-4）

表 1-4 作品评价表

小组名称：_____

	团队协作	项目管理	作品质量	展示效果	贡献值评价
自评					
他评					

第五阶段：反思与总结

- 1、学生感言
- 2、教师感言
- 3、家长感言